

Benedekné Fekete Hajnalka: Virtuális osztálytermi gyakorlatok

oligofrénpedagógus-pszichopedagógus

Galgahévízi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

A műhelyben az általam évtizede, vegyes korcsoportú, enyhe értelmi fogyatékos osztályokkal alkalmazott, felhasználói oldalról alacsony belépési küszöbű – könnyen elsajátítható alkalmazások – IKT eszközök használatát mutatom be. Nagyon sokat beszélünk arról, hogy milyen módszertani segítséget adhatnak az IKT eszközök a tanításhoz. Kevesebbet szólunk arról, hogy diákjainkat mikor és hogyan tanítjuk a digitális írástudásra. A mi gyakorlatunkban a szófelhőkészítés a lényeg megragadása, a gondolattérkép a rendszerezés eszköze. A képekkel végzett műveletek, a fénykép elkattintásától a feliratozáson át az albumszerkesztésig az ismeretszerzésig vezet úgy, hogy a tanuló önálló tartalmat hoz létre. Diákjaimmal közösen jártuk végig ezt az utat a Turai Hevesy György Általános Iskolában, s a műhelyen bemutatott kipróbált gyakorlatok arra mutatnak példát, hogy miképp épülhet be ennek a készségnek a fejlesztése a mindennapi tanítási gyakorlatba.